

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №74 Кировского района Санкт-Петербурга

«ЗИМЫ ВОЛШЕБНЫЕ УЗОРЫ»
Конспект
непрерывной образовательной деятельности
детей старшего возраста

Автор-составитель:
Остроумова Евгения Юрьевна – воспитатель
ГБДОУ д/с №74 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017

Цель: Стимулировать потребность детей к самостоятельному поиску способа выражения своего отношения к зимним явлениям природы.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о зимних явлениях природы.
2. Уточнить знания детей о холодной палитре цветов зимы.
3. Побуждать детей проявлять инициативу в поиске приемов и средств выразительности при изображении зимних узоров.
4. Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом.
5. Помочь детям освоить метод спонтанного рисования.

Развивающие:

1. Развивать у детей зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире.
2. Побуждать детей создавать необычные, воздушные узоры.
3. Развивать у детей творческое и художественное воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к зимним явлениям природы.
2. Вызвать у детей желание любоваться красотой морозных узоров.
3. Воспитывать эстетический вкус.

Материалы и оборудование:

1. Мультимедиа оборудование: ноутбук, проектор, экран.
2. Презентация «Морозные узоры».
3. Тонированная бумага, белые листы бумаги.
4. Акварельные краски, кисти №5, палитры, салфетки, баночки с водой.
5. Гель с блестками.
6. Тушь синяя и белая.
7. Свеча, восковые мелки.
8. Листы бумаги с готовой основой под граттаж, заостренная палочка.

Предварительная работа:

1. Рассматривание фотографий и картинок с изображением морозных узоров.
2. Беседа с детьми на тему «Какого цвета зима?».
3. Чтение стихотворений о зиме (*А. Прокофьев «По дороге по прямой...», П. Вяземский «Здравствуй, в белом сарафане...», М. Пожарова «Заклинания Зимы», Н. Френкель « На стекле морозный иней...» и др.*).
4. Чтение художественных произведений (*Г. Скребицкий «Четыре художника», В. Одоевский «Мороз Иванович», Л. Чарская «Волшебница-Зима», К. Ушинский «Проказы старухи-зимы», С. Козлов «Зимняя сказка» и др.*).
5. Знакомство, рисование и экспериментирование с изобразительными материалами на предыдущих занятиях.

Содержание НОД.

1. Организационная часть.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадки:

С неба звезды падают,
Лягут на поля.
Пусть под ними скроется
Черная земля.
Много-много звездочек,
Тонких, как стекло;
Звездочки холодные,
А земле тепло.

(Снежинки).

Морозно в белом январе,
Деревья тонут в серебре.
Кусты, березы и осины
Украсил блеском светлый...

(Иней).

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно.

(Лед).

Молодцы, ребята, вы очень наблюдательны, поэтому правильно отгадали загадки. Скажите, а в какое время года бывают все эти явления природы?

Дети: Зимой.

Воспитатель.

А кто зиме верный и незаменимый помощник?

(Если дети затрудняются ответить на данный вопрос, их можно к этому подвести, загадать загадку:

Какой это мастер

На стекла нанес

И листья, и травы,

И заросли роз?).

Дети: Мороз.

2. Основная часть.

Воспитатель. Как наступает зима, приходят и холода. По свету гуляет Мороз. Прохаживается он по селам и городам. Приходил он и в наш дом. Постучался в окошко, а мы в это время спали и ничего не слышали. Оставил нам Мороз письмецо распрекрасное. Давайте мы его посмотрим.

(Демонстрация презентации «Морозные узоры». Проводится игра на воображение «Что нарисовал Мороз?»).

Слайд 2-й.

Воспитатель.

Что на этой странице нарисовал нам Мороз?

Дети:

Ветки деревьев, снежинки, птички.



Слайд 3-й.

Воспитатель.

Что вы видите на этой странице?

Дети:

Еловые ветки, перышки Жар-птицы.



Слайд 4-й.

Воспитатель.

Что вы видите на этой странице?

Дети:

Снежные сугробы, снежинки, ветки деревьев, травинки.



Слайд 5-й.

Воспитатель.

Что вы видите на этой странице?

Дети:

Елочки, снежинки, птички.



Воспитатель.

Мороз – волшебник, это видно сразу:

Я свой альбом еще не открывал,

А он уже без кисточек и красок

Все окна за ночь нам разрисовал.

(Д. Чуяко).

Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать такие узоры?

Какими способами?

(Ответы детей).

Заготовила зима

Краски все для всех сама...

А какие краски заготовила зима?

Дети: Холодные: синюю, голубую, фиолетовую. Можно рисовать и белой краской на синем фоне.

Воспитатель. Сегодня мы с вами попробуем нарисовать морозные узоры разными знакомыми вам способами. Я приготовила для вас необходимый материал, которым вы будете рисовать. Пусть каждый из вас продумает свой узор, выберет нужный для себя материал и лист бумаги. Но вначале нужно произнести волшебное зимнее заклинание, чтобы у нас получилось не хуже, чем у самого Мороза.

Физминутка.

Заклинания Зимы.

Лягте, мягкие снега,
На леса и на луга,
Тропы застелите,
Ветви опустите.
На окошках, Дед Мороз,
Разбросай хрустальных роз,
Легкие виденья,
Хитрые сплетенья.
Зачаруй сердца людей
Красотой своих затей:
Пусть вникают взоры
В светлые узоры.
Ты, Метелица, чуди,
Хороводы заводи,
Взвейся вихрем белым
В поле поседелом.

*Стоя в кругу, поднять руки над головой,
плавно опустить их через стороны вниз.
Руки – перед собой, плавно поочередно
покачать ими вверх-вниз.*

*Имитировать движение рисования
«кистью» в произвольном направлении
поочередно правой, левой рукой.*

*Руки крест-накрест прижать к груди,
развести их в стороны перед собой.*

*Поднять руки над головой, плавно
опустить их через стороны вниз.*

*Взяться за руки, идти друг за другом
в хороводе.*

*Поднять руки вверх, покружиться вокруг
себя на носочках.*

3. Практическая часть.

- Дети продумывают содержание будущего узора.
- Из представленного художественного материала выбирают необходимый себе материал.
- Рисуют свой узор на листе бумаги, выбранным способом.

4. Рефлексия.

Сделать выставку из детских рисунков. Полюбоваться с детьми на получившиеся волшебные узоры.

Воспитатель. Какие красивые необыкновенные узоры получились у вас!

Найдите, пожалуйста, рисунок с самым нежным узором, с самым необычным узором, не похожим на другие и т.д.

На стекле морозный иней.

Сколько черточек и линий!

Знаю только я одна,

Кто стоит там у окна...

(Н. Френкель).

Список используемой литературы

1. *Давыдова Г.Н.* Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
2. *Цквитария Т.А.* Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
3. *Потапова Е.В.* Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://doshkolnik.ru>
2. [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
3. [http:// ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)
4. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20и%20клипарты%20на%20прозрачном%20фоне%20морозные%20узоры&stypе=image>
5. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20и%20клипарты%20на%20прозрачном%20фоне%20анимированные%20морозные%20узоры&noreask=1&lr=2>

Приложение

Приложение 1.

Презентация «Морозные узоры» (дидактическое упражнение «Что нарисовал Мороз?»)

Примечание. Все действия со слайдами проводятся исключительно по щелчку мыши.



Слайд 1-й. Титульный.



Слайд 2-й.



Слайд 3-й.



Слайд 4-й.



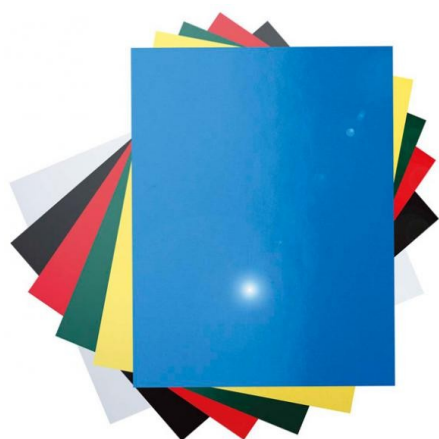
Слайд 5-й.



Слайд 6-й. Заключительный.

Приложение 2.

Художественные материалы



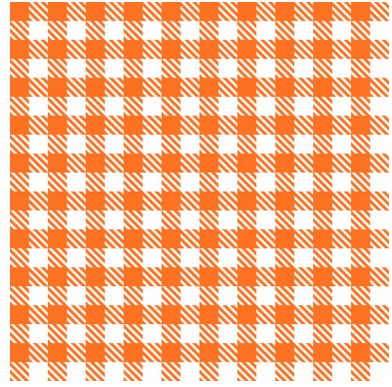
Тонированные и белые листы бумаги.



Акварельные краски, кисти беличьи №5.



Стаканчики для воды.



Тканевые салфетки.



Свеча.



Восковые мелки.



Художественная тушь.



Основа под граттаж.



Заостренные деревянные палочки.

Детские работы

