

Памятка Памятка для любящих и сознательных родителей

Об этом стоит подумать

- ❖ **Любовь родителей к детям не инстинктивна, она развивается постепенно через глубинное общение, проявление участия и заботы, что требует от нас немало душевных сил, терпения и самоотречения.**
- ❖ **Рядом с любящими родителями ребёнок чувствует себя в безопасности...**

Проявление со стороны взрослых заботы и защиты рождает у него **доверие к миру, доверие к людям**, в дальнейшем - **оптимистическое отношение к жизни**. В любой, даже самой нелицеприятной ситуации оставайтесь на стороне ребёнка. Старайтесь не переходить на сторону обвинителя...
- ❖ **Ребёнок лучше всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, отвечают на его бесконечные вопросы, читают ему, обсуждают прочитанное и постоянно с ним разговаривают.**
- ❖ **Каждый ребёнок уникален... У каждого ребёнка свой темперамент, свои интересы, сугубо личные симпатии и антипатии, подчас непонятные нам. Очень важно уважать **неповторимость и индивидуальность каждого ребёнка**. Нужно всегда держать это в голове и ставить для себя и для ребёнка реальные для достижения цели.**
- ❖ **Понимание чувств и мыслей ребёнка, наше умение сопереживать ему во всех радостях и горестях, желание постичь его удивительный внутренний мир – только это может помочь установить хорошие взаимоотношения между родителями и детьми.**
- ❖ **Поддерживайте своего ребёнка! Даже если он не совершил ничего выдающегося с точки зрения взрослого, всё равно говорите ему слова одобрения и поддержки... Ребёнок всегда ждёт этого.**
- ❖ **Играйте с детьми! Играйте искренне! Когда мы вместе с ними бегаем, гоняем мяч, катаемся с горки, дети начинают верить, что родители не всегда были взрослыми... Так мы становимся ближе друг к другу.**
- ❖ **Учить ребёнка тому, чего не делаешь сам бессмысленно. Ребёнок в первую очередь смотрит на своих родителей, а потом слушает их.**

- ❖ Для ребёнка в первую очередь родители являются образцом в речи, так как дети учатся речевому общению, слушая, наблюдая, подражая нам, взрослым. Ребёнок будет говорить так, как говорят в семье его домашние. Нам следует чаще обращать внимание на то, какие в нашей речи мы используем слова и с какой интонацией их употребляем...Наш скептицизм и осуждение других нередко проникают в речь и интонацию наших детей.
- ❖ Когда родители своей жизнью показывают ребёнку, что **необходимо проявлять заботу о тех, кто в ней нуждается, помогать людям, испытывающим боль или горе**, можно утверждать, что ребёнок вырастет нравственным, заботливым, понимающим боль и страдания других, **вырастет Человеком**.



*«Если ребёнок окружен критицизмом,
Он учится обвинять.*

*Если ребёнок видит враждебность,
Он учится драться.*

*Если над ребёнком насмеваются,
Он учится быть робким.*

*Если ребёнка постоянно стыдят,
Он учится чувствовать себя виноватым.*

*Если к ребёнку относятся терпимо,
Он учится быть терпимым сам.*

*Если ребёнка поддерживают,
Он учится уверенности.*

*Если ребёнка хвалят,
Он учится ценить других.*

*Если с ребёнком обходятся справедливо,
Он учится справедливости.*

*Если ребёнок чувствует себя в безопасности,
Он учится верить.*

*Если ребёнка одобряют,
Он учится нравиться самому себе.*

*Если ребёнка принимают и обращаются с ним дружелюбно,
Он учится находить любовь в этом мире».*

Дорис Лоу Ноулт