

## Рекомендации для педагогов

☺ Не фиксируйте внимание на неудачах, не делайте замечаний, даже если вы искренне желаете в этот момент что-то исправить, кому-то помочь, кого-то подбодрить. Избыток вашего внимания или отрицательная оценка способны нарушить эмоциональное благополучие ребёнка, а значит навредить ему.

Где найти ребёнку тот оазис безусловного тепла, поддержки, признания его таким, каков он есть – маленьким, неуклюжим, беспомощным, равным себе и другим – таким же значительным и любимым? Наши малыши с утра до вечера слышат от взрослых: «Не так, не такой, не туда и т.д.». Как тяжело им и трудно выстоять, защитить и сохранить положительное представление о самих себе. А без этого не будет у них психического здоровья, гармоничного развития. ***Перестанем же давать оценки детям – как отрицательные, так и положительные.*** А если необходимо - только положительная, предвосхищающая оценка.

☺ Давайте ***качественные*** оценки, если не можете удержаться от них. Опишите то, что вы видите, чувствуете. На занятиях в режиме естественного развития детей не бывает правильных и неправильных действий, здесь у всех всё получается, все проявляют себя, как могут и как хотят, не боясь заслужить порицание, осуждение.

☺ **Не сравнивайте детей с кем-либо в невыгодном свете, не ставьте никого в пример.** Помните, что здесь главное – не результативные достижения, а внутренняя свобода, эмоциональное благополучие, из которого неизбежно последует и свобода мыслей, и свобода внешних проявлений в мимике, движениях. Только тогда механизм подражания у детей срабатывает эффективно. Дети сами себе выберут пример для подражания, кому что придётся по душе.

☺ Не выражайте свои симпатии и внимание к детям в избыточной форме. Как ни парадоксально, это тоже может навредить. Глобальная оценка, даже если это похвала, - слишком большая нагрузка для ребёнка. Один ребёнок может привыкнуть к подобному обращению и будет требовать только его, будет страдать от перемены вашего отношения. Другой, наоборот, будет бояться такого обращения, страшиться несоответствия этой симпатии, считать перепады в вашем настроении изменением вашего отношения к нему лично.

☺ Используйте различные формы несловесной поддержки ребёнка: улыбку, подбадривающее пожатие руки, поглаживание по спине, по голове, подмигивание, обнимание за плечи и т.д., что подскажут ваши руки и сердце.

☺ *Лучше воздействовать на ребёнка реже, но обдуманней*, предвидя далекие последствия своего влияния на его психику и судьбу.

Ребёнку необходима атмосфера безопасности, защищённости, отсутствие угрозы нападения или потери поддержки.

*Чтобы нормально расти, ребёнку нужна любовь, уверенность в своих силах, в своей значимости и ценности для нас, взрослых.*