


# Хотите стать эффективным родителем? Будьте им!

## Часть 1

Материал подготовлен педагогом-психологом Красюк И.А. по книге «Курс эффективного родителя. Как воспитать в детях чувство ответственности»

Т.Гордона



«Воспитание - это наука, которая **обучает** наших детей **обходиться без нас**».

«Лучшее наследство, которое можно оставить ребёнку - это способность на **собственных ногах прокладывать себе путь**».

«**Не ребёнок должен понимать вас, а Вы - ребёнка.** Только потому, что вы были ребёнком, а ребёнок ещё не был взрослым».

«**Воспитание детей - это МУДРОЕ ограничение.** Ребёнок должен понять, что есть три вещи: **МОЖНО, НЕЛЬЗЯ И НАДО**».


В.А.Сухомлинский

**ОДНА ИЗ ОШИБОК РОДИТЕЛЕЙ:** им кажется, что родительский долг обязывает их быть образцом во всём.

Тяжкое бремя ответственности создаёт множество проблем. Родители пытаются быть последовательными в своих педагогических действиях, проявлять терпение и снисходительность и забывать о собственных желаниях. Они ежечасно приносят себя в жертву ради детей и не хотят совершать ошибки, которые допускали в своё время их родители и воспитатели.

**Необходимо помнить!**

- **ВСЕ** родители - обычные люди, которые время от времени испытывают по отношению к собственным детям различные чувства, от восхищения до гнева. Иногда они довольны поведением детей, иногда нет; и это вполне естественно.
- **Главное, чему необходимо** научиться родителям - это **распознавать СОБСТВЕННЫЕ** чувства и правильно их демонстрировать.
- Родители **могут** воспитывать детей, которые будут ответственными, сотрудничающими, могут научиться **влиять** на детей, чтобы они вели себя, исходя из уважения к потребностям родителей, а не из страха наказания или лишения привилегий.
- Дети не «бунтуют» против родителей. Их бунт направлен против некоторых **неверных методов** воспитания, к которым прибегает большинство родителей.

- 
- **Поведение** - это то, что говорит или делает ваш ребёнок, а вовсе не ваше мнение о его словах или поступках.

**(Пример.**

Ребёнок, переодеваясь, разбрасывает свою одежду и не подбирает, - это его поведение.

Называть его за это неряхой - значит высказывать своё мнение о таком поведении.)

- У разных детей **разные** потребности, и родители тоже **по-разному** понимают то, что пытаются сообщить им дети.
- Пока ребёнок маленький **недостаточно** родителю **просто быть рядом**. Важнейший фактор - это **способность родителя чутко прислушиваться к невербальным сообщениям ребёнка**, чтобы понять, что же происходит с малышом, и **дать ему всё то, в чём он нуждается**.
- Родителям следует строго придерживаться следующего правила: если **ребёнок столкнулся с какой-либо проблемой**, пусть он **сначала попытается решить её САМ**, а если у него не получится, тогда следует вмешаться родителям.

Многие родители **слишком поспешно** приходят на выручку ребёнку и **берут на себя** решение его проблем. Им не терпится помочь ребёнку, или же они просто не могут мириться с тем, что ему чего-то не хватает, поэтому они **вмешиваются и подсказывают ребёнку готовое решение**.



➤ **Любовь в диалоге «родитель-ребёнок» может быть:**

- **ПАРТНЁРСКОЙ** (*Я тебя вижу, слышу, чувствую, потому что ты мне интересен, потому что я уважаю тебя и верю в тебя*).
- **ПАТЕРНАЛИСТСКОЙ** или **РОДИТЕЛЬСКОЙ** (*Я тебя люблю, а потому лучше знаю, что тебе надо*).
- **ЖЕРТВЕННОЙ** (*Я тебя люблю, а потому ты можешь делать со мной всё что угодно*).

**Эффективный родитель придерживается и демонстрирует ПАРТНЁРСКУЮ любовь.**

➤ **Вера родителей в своего ребёнка предполагает, что ребёнок может выработать множество вариантов решения любой проблемы и выбрать лучший.**

**Задача родителей состоит в том, чтобы создать для этого условия.**

**Вера в ребёнка часто подменяется жёсткими ожиданиями: ребёнок должен поступить так, а не иначе. Ожидания не сбываются – возникают обиды.**

**Ожидания лишают ребёнка права на собственный опыт.**

# Эффективный родитель понимает, что...

- ❖ **ВСЕ** дети сталкиваются в своей жизни с проблемами - причём с самыми разными.
- ❖ Дети обладают **огромным потенциалом для САМОСТОЯТЕЛЬНОГО** решения собственных проблем.
- ❖ Если родители подсказывают детям **готовые решения**, дети **НИКОГДА не научатся самостоятельно** справляться с трудностями. Каждый раз, столкнувшись с проблемой, они будут обращаться за помощью к родителям.
- ❖ Когда родители решают проблемы ребёнка и тем самым берут на себя всю ответственность за результат, они взваливают на свои плечи непосильный груз. **Человек не обладает бесконечной мудростью, чтобы всегда находить верное решение ЗА ДРУГИХ людей.**
- ❖ Родитель принесёт **больше пользы** в качестве посредника или собеседника, который **помогает ребёнку найти собственное решение.**
- ❖ В некоторых случаях детям, когда они сталкиваются с проблемой, действительно нужна помощь, но как правило, лучшее, что может сделать родитель - это, как ни странно, не вмешиваться. А точнее - постараться сделать так, **чтобы ребёнок чувствовал СЕБЯ ответственным за поиск верного решения.**



Спасибо за внимание!

Продолжение следует.

