

Современные дошкольники – это дети «нового времени», со своим своеобразным мышлением, мировосприятием, отношением к окружающим. Современные малыши довольно быстро на интуитивном уровне осваивают разнообразные технические штучки.

У нас появилась возможность расширить предметно-пространственную среду группы при помощи современных информационных средств. Этим средством является интерактивный стол, который делает обучение познавательным и интересным.



Задачи развития: развивать коммуникативные умения и навыки, развивать эмоциональную сферу; развивать умения и навыки индивидуальной, групповой работы; развивать воображение; память, мышление, развивать речь, развивать мелкую моторику; способствовать снятию мышечного напряжения.

Задачи образования: расширять кругозор и словарный запас детей; расширять и уточнять знания детей; развивать у детей умение понимать друг друга без слов, работать в паре, договариваться между собой

Интерактивный стол содержит игровые и обучающие приложения, которые помогают успешно освоить материал, а также развивать другие способности детей. В ходе использования интерактивного стола дети играют индивидуально, в парах, подгруппой, что способствует развитию общения и взаимодействия со сверстниками, формированию способности к совместной деятельности.

Использование форм организации работы детей за интерактивным столом снимает ряд таких проблем, как утомление, нервно эмоциональное напряжение и отказ от коммуникативных отношений. Время работы за столом

проходит быстро, интересно, познавательно.

В работе со столом мы используем различные стили обучения: визуальные, слуховые или кинестетические (*связь между ощущениями и мышцами*) — дети отвечают на вопросы, перетаскивая изображение; перетаскивают надписи на свои места; распределяют понятия по группам; выбирают цвета и эффекты и рисуют пальцами; решают примеры; складывают пазлы; решают математические примеры, используя визуальные объекты. Кроме графических материалов есть звуковое сопровождение, голосовые инструкции, сигналы правильности выполнения заданий.

Таким образом интерактивный стол позволяет гармонично сочетать желания современного, живущего в XXI в. дошкольника, его не поддельный интерес к цифровым технологиям и компьютеризированному миру с пользой для умственного и личностного развития.





