

Как привыкнуть к садiku?

Не случайно одна из самых ранних игр, в которые начинают играть младенцы, – это прятки. Таким образом малыш пытается справиться со страхом разлуки. На мгновение мать исчезает за кроваткой, потом внезапно появляется. Ребенок начинает понимать, что родители могут исчезать, но они всегда возвращаются. Понимание этого происходит медленно и редко обходится без борьбы. Все малыши неизбежно проходят в своем развитии стадию, когда они плачут при уходе родителей. Проблема заключается в том, что почти также неизбежно все родители чувствуют себя вначале виноватыми, а затем начинают сердиться. Нам следует понять, что переживание разлуки – от разлуки с утробой до разлуки с жизнью – необходимо для развития и требует около 20 лет, чтобы его освоить.

Эда Ле Шан

“Бросили... Оставили... И больше не придут!” – так или примерно так можно перевести в слова чувства многих двух-трехлетних детей, оказавшихся впервые в детском саду. Человек в этом возрасте еще не может увидеть перед собой какую бы то ни было перспективу: все происходит сейчас – и навсегда. Некоторые дети, правда, легко переключаются, если их увлечь какой-то игрой или предложить незнакомую еще интересную игрушку. А некоторые грустят и плачут весь день, ожидая ушедших. И тогда возникает вопрос: почему ребенок не может поверить самым родным людям, откуда возникает страх навсегда остаться одному, даже если тебе пообещали вернуться? И Мудрый Родитель старается отыскать причину. Прежде всего – проанализировать собственные чувства. Дети прекрасно знают, что чувствуют их родители, даже когда взрослые сами не в силах оценить свои ощущения. Беспокоитесь ли Вы, как Ваш ребенок проведет здесь время, не случится ли с ним чего; радуетесь ли тому, что обрываете свободу на целый день – все это переживают и дети. “Если мама беспокоится, значит, место опасное, там страшно. Она ушла и защитит некому. Очень страшно!” “А не забудет ли мама обо мне за такой длинный день – у нее столько дел”. Страх одиночества и беспомощности очень силен – вспомним как мы, взрослые, теряемся иногда в незнакомой обстановке и сколько энергии тратим лишь на то, чтобы не показать свою неуверенность. Дети еще не умеют расставаться с радостным ожиданием встречи, задача взрослых – научить их этому. Знает ли ребенок, идя в детский сад, куда его ведут и что он там будет делать? Словами тут не очень-то объяснишь, лучше поиграть, “сводить в садик” любимые игрушки, сыграть роль ребенка, поручив самому ребенку роль родителя, который обязательно за вами придет. Тепло и нежно попрощаться при расставании, убедив, что обязательно придете (уточните, когда, напомнив режим дня детского сада). Главное, не обещать придти “очень скоро”, потому что это будет неправдой, и садик превратится еще и в “место, где обманывают”. Некоторые дети чувствуют себя увереннее, если им оставить, например, родительскую сумку, как гарантию того, что родители придут за сумкой и за ними.

Еще один важный момент. Насколько режим дня Вашего ребенка приближен к режиму дня детского сада? Если ребенку каждые несколько дней приходится перестраиваться, это тяжелая и вовсе не нужная ему лишняя нагрузка. Есть дети, которые не хотят спать днем, но при этом им нужно иметь представление о “тихом часе” и лучше, если о правилах расскажут родители, а не незнакомые еще тети-воспитатели. (Кстати, разбираемая кровать и переодевание в пижаму – еще

один источник страха для тревожного ребенка: “Если здесь есть кровати, значит, тут и на ночь могут оставить”).

Ранняя разлука мучительна для детей, но если ребенку помогают пережить ее, приучая к мысли о ней терпеливо, но твердо, для него это будет этап нового уровня развития и совершенствования.