

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №74
Кировского района Санкт-Петербурга

**Сказка «Три поросенка»
по познавательному развитию детей старшего дошкольного
возраста.**

Составитель: Приходько Елена Викторовна

Санкт – Петербург

2019

Цель: Развивать у детей познавательный интерес, интеллектуальные способности.

Задачи: Формировать знания детей о составе числа три из двух меньших чисел; закреплять знания детей о геометрических фигурах; упражнять детей в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «на», «под», «около», «за», «перед»; уточнить представление детей о величине предметов; совершенствовать умение детей определять время по часам с точностью до часа. Воспитывать у детей интерес и любовь к сказке.

Содержание.

Жили-были три веселых поросенка Наф-Наф, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф. Они резвились на полянке и готовили себе на костре вкусный обед.

Показ презентации.

Слайд №3.

–Ребята, составьте число три из двух меньших? (поросята, бабочки, пеньки, камыши, мухоморы и т.д.)

Однажды поросята заметили, что наступила осень и надо строить себе жилище. Наф-Наф решил построить себе домик из прутьев.

Слайд № 4.

-Ребята, найдите предметы знакомых геометрических фигур? (крыша дома треугольной формы, дверь – прямоугольной, стена - квадратной, елки - треугольной формы, корзина- трапециевидной формы, солнце- круглой формы и т.д.)

Ниф-Ниф предпочел построить себе домик из соломы. Он решил, что такое жилище будет самое теплое.

Слайд № 5.

- Ребята, составьте рассказ по картине, используя в рассказе слова **слева, справа, за, перед, под, над, около, на** и другие? (волк за деревом, желуди перед деревом, птичка на дереве, справа от дома – забор, а слева от дома – дерево, около забора скамейка и т.д.)

А Нуф-Нуф решил строить дом из кирпича. Он сказал, что такой дом будет самым теплым, прочным и надежным, даже, если на них нападет волк. Братья прозвали его Умником. Нуф-Нуф пригласил своих братьев к себе в гости и угостил их тортом.

Слайд № 6.

-Ребята, найдите предметы разные по высоте? (дома, деревья, забор и т.д.) А теперь назовите предметы разные по ширине? (доски на заборе, окна и т.д.)

-Ребята, назовите целый предмет и его часть? (торт, кусок торта; крыша дома состоит из треугольников, один треугольник – это часть всей крыши и т.д.)

Все поросята собрались у Нуф-Нуфа в его кирпичном доме. Поросята носили на груди медальоны с часами.

Слайд № 7.

-Ребята, а как вы думаете какое время года и месяц изображен на слайде? (осень, сентябрь, потому что на дворе листопад, листья разноцветные); скажите, какое время показывают часы у Наф-Нафа? – пять часов, Ниф-Нифа? – три часа, Нуф-Нуфа? – семь часов, какое время на часах в доме? (семь часов) У кого из братьев часы показывают время одинаковое с часами в доме? (у Нуф-Нуфа)

Волк решил, что ему не одолеть поросят, он сел в кресло и задумался.

Слайд № 8.

Чтобы не остаться голодным, Волку можно приготовить блюдо из цыпленка. Но для этого его нужно еще поймать.

Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!