

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №74
Кировского района Санкт-Петербурга

**Подвижные игры
по познавательному развитию детей
старшего дошкольного возраста**

Составитель: Приходько Елена Викторовна

Санкт – Петербург

2019

Игра «Ручеек»

Цель: В игровой форме упражнять детей составу числа 10 из двух меньших чисел

Задачи: Развивать у детей мышление, внимание, память, умение строиться парами друг за другом.

Материал: карточки с цифрами и ленточками на шею.

Содержание игры: Дети встают парами друг за другом, образуя «ручеек», на шее у каждого игрока висит карточка с цифрой от 1 до 9. Ведущий ребенок проходит под воротиками «ручейка» и ищет себе пару, так чтобы в сумме его число на карточке и число играющего из «ручейка» составило число 10 (например, 1 и 9). Ведущий берет этого игрока за руку, образует воротики и встает с ним в конец «ручейка». Игрок, оставшийся без пары, становится ведущим, он проходит в воротики, ищет себе пару, так чтобы число на его карточке в сумме с числом играющего из «ручейка» составило 10. И т.д.



Игра «Найди свой домик - теремок»

Цель: Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, в соответствии с геометрической фигурой.

Задачи: Развивать у детей внимание, быстроту мышления, умение работать с карточкой - схемой.

Материал: шапочки зверей: лиса, волк, медведь, еж; 4 длинные скакалки; карточки – схемы, с изображением квадрата, круга, треугольника, трапеции.

Содержание игры: В зале на полу разложены скакалки, образуя домики формы геометрических фигур, в виде квадрата, треугольника, круга и трапеции. В центре зала разбросаны карточки - схемы с геометрическими фигурами, перевернутые вниз изображением. Дети надевают шапочки зверей по собственному желанию, выходят погулять.

Ведущий (ребенок) говорит:

«Вышли звери погулять, свои ноженьки размять,

Свои ноженьки размять, себя зверятам показать.

Начал гром вдруг гроыхать и дождями поливать.

Надо домик – теремок свой отыскать

В теремочек своей формы забежать».

(Дети выполняют движения по содержанию текста).

По окончанию слов текста каждый из «зверей» поднимает с пола карточку-схему, рассматривает геометрическую фигуру, изображенную, на ней и бежит в домик – теремок своей формы. Дети («звери»), забежавшие, в чужой домик – теремок выбывают из игры.

Игра продолжается, остаются самые внимательные дети.



Приложение к игре «Найди свой домок - теремок».

