

КОНСПЕКТ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ЛЕТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ

"ГДЕ МОЯ МАМА?"

Материалы. Игрушечный домик, предметные картинки с изображенными на них домашними животными (взрослыми). Котенок. Карточки с изображением котят и щенят (каждому ребенку), веселая музыка.

Задачи.

Развивать восприятие речи, языковое чутье. Вовлекать детей в диалог. Активизировать наименования животных. Упражнять в правильном звукопроизношении. В процессе звукоподражаний развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами. Учить детей соотносить слово с выразительными движениями.

Содержание игры-занятия "Где моя мама?"

Дети сидят полукругом, перед ними овальный стол. На стол воспитатель ставит игрушечный домик. Звучит веселая музыка. Воспитатель предлагает детям поиграть с пушистым комочком ваты на длинной нитке. Дети по очереди дуют на ватный шарик, делая короткий вдох через нос и медленный выдох через сомкнутые трубочкой губы. Похвалить ребят за старание. Музыка выключить.

Каждому ребенку дать карточку с изображением одного взрослого домашнего животного.

Раздается тоненькое жалобное "мяу,мяу". Из-за домика выходит котенок.

Воспитатель. Дети, кто это?

Дети отвечают: "Котенок".

Воспитатель спрашивает 2-3 ребят индивидуально.

Воспитатель. Почему вы думаете, что это котенок? Может это кошка?

Дети: "Он маленький".

Воспитатель. А еще он какой?

Дети пытаются описать его: пушистый, черный, белые лапки.

Воспитатель. Давайте вместе расскажем, какой котенок. Все хором повторяют: маленький, пушистый, черный с белыми лапками.

- Дети, а кого он ищет, жалобно мяукая?.

Тут котенок промяукал: "Мяу-мяу, где моя мама?"

Дети отвечают: "Он ищет маму" (попросить 2-3 ребят повторить).

Воспитатель. Ребятки, как котенок зовет свою маму? (выслушать 3-4 детей).

Повторить хором: "Мама котенка - это кошка".

Воспитатель спрашивает: "Дети, а где же мама-кошка? Давайте вместе с котеночком ее позовем. Ее сынок-котеночек соскучился и хочет кушать. Зовем: "Мяу-мяу"

Воспитатель предлагает детям посмотреть на картинки. У кого изображена мама-кошка? приглашает выйти с картинкой к столу, показать ее котенку и позвать его.

Ребята, как мама-кошка "говорит" с котенком?

Дети: "Мяу-мяу".

Воспитатель хвалит детей: Молодцы! Правильно. Кошки мяукают".

Воспитатель выкладывает изображение кошки и котенка на фланелеграфе и предлагает поиграть в "физминутку" "Котенок".

Дети повторяют за воспитателем слова, согласуя их с движениями.

Кто там маленький живет? - пожимать плечами.

Утром рано он встает, - потягиваться.

Молочко из блюдца пьет, - "лакать" язычком с ладошек.

Любит хвостиком махать, - машут рукой как хвостиком.

Лапкой умывается. - движение ладошкой возле лица.

Как он называется?

Хором говорим: "Котенок!"

Воспитатель спрашивает ребят: "А что еще умеют делать кошки? Если дети не отвечают, то просит кошку показать, что она умеет делать (бегать, прыгать, залезть на подоконник, играть лапкой с предметами, ловить мышей).

Можно поиграть в игру "Котята и щенята".

Игра снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения, двигательную активность. Звучит веселая мелодия, дети делятся на котят (им дают карточку с изображением котенка) и щенят (карточка с изображением щенка). на фланелеграф выложить

изображение щенка. Спросить, кто его мама? Попросить принести изображение мамы-собаки и положить рядом с изображением щенка.

Дети выполняют разные движения (по желанию), пока звучит музыка. Музыка смокла.

Воспитатель зовет: "Котята, ко мне! Щенята - на стульчики!"

Дети ориентируются по изображению на карточках.

Котята мяукают, щенята - тявкают: "тяв, тяв" или "гав,гав" (тоненько).

Игру можно 2-3 раза, поменяв роли.

Дети прощаются с мамой- кошкой и ее котеночком и говорят: "До свидания, спасибо".