

# Блоки Дьеныша

Консультация для родителей.

Воспитатель: Куликова Н.Л.

**Логические блоки** – дидактическое пособие, разработанное венгерским психологом и математиком Дьенешем для развития логики, и прежде всего для подготовки мышления детей к усвоению математики.



Рассмотрим подробнее, что же представляют собой блоки Дьеныша: Пособие состоит из 48 элементов, которые различаются четырьмя свойствами:

**Толщиной** – тонкие и толстые.

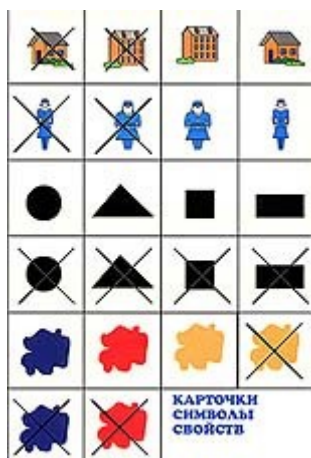
**Цветом** – желтые, красные, синие.

**Формой** – круглые, треугольные, прямоугольные, квадратные.

**Размером** – маленькие и большие. В наборе есть методическое пособие, в котором визуально изображены и описаны возможные варианты игр.

**В пособии «Давайте вместе поиграем» представлены:**

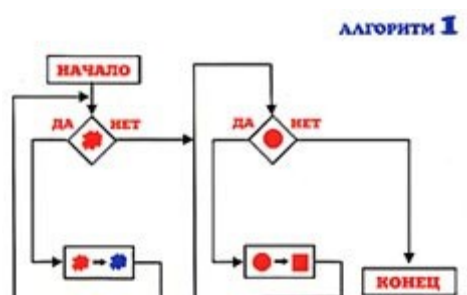
**Игры с использованием блоков Дьеныша.** Игры для младшего дошкольного возраста: «Логические фигуры», «Угощение медвежат», «Художники», «Магазин». Игры для старшего дошкольного возраста: «Логические кубики», «Украсим елку бусами», «Архитекторы», «Логический поезд», «Мозаика цифр».



**Карточки с символами свойств.** (в пособии разработан цветной вариант карточек)

На карточках условно изображены свойства блоков – цвет, форма, размер, толщина. 11 карточек подтверждают наличие у фигуры того или иного свойства (например: синяя), и 11 карточек, которые указывают на отрицание какого либо свойства (например: не квадратный). Знакомство с этими символами очень важная ступень в освоении знаковой культуры.

**Схемы алгоритмы.**

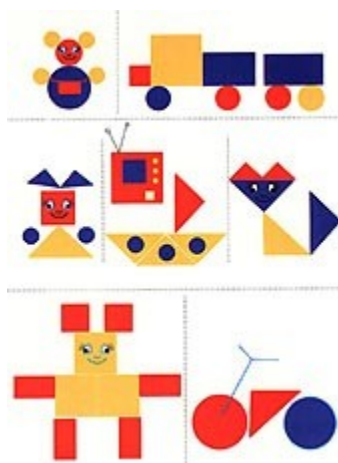


### Карточки с изображением предметов для игр.

Пособие познакомит ребенка с понятиями кодировка информации, алгоритмы, логическая операция.

Использование блоков как игрового дидактического материала в работе с детьми дошкольного возраста эффективно для:

- ознакомления с геометрическими фигурами и формой предметов, размером.
- развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информации
- развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения
- развития творческих способностей.



### Примерные варианты игр с блоками.

«Угости игрушку». Ребенку нужно разложить фигуры таким образом, чтобы у каждой игрушки были фигуры только одинаковой толщины, одного размера и т. п.

«Домик». Вам понадобится лист бумаги и карандаш. Лист расчертите на 6 квадратов – это будут комнаты. В 5 комнат положите блоки определенных цветов, а шестую оставьте пустой, Ребенок должен догадаться, какого цвета фигура должна быть в этой комнате.

«Найди такой же». Покажите ребенку любой выбранный блок и попросите его найти такой же.

Можно усложнить задание и искать фигуры по двум одинаковым признакам (толщине и цвету).

«Что лишнее». Разложите перед малышом 4-5 блоков. В ряду один лишний – он может отличаться цветом, формой. Малыш должен объяснить, почему он думает, что эта фигура лишняя.

«Игра с кругом». Нарисуйте круг. Малыш должен расположить все фигуры красные внутри круга, а все синие – снаружи.

«Дорожки». Выложить полоску из 4-5 блоков, сверху над каждой фигурой разложить фигуры другого размера (цвета, формы).

Научите ребенка выкладывать блоки с определенной последовательностью: синий, красный, синий, красный. Или круг, треугольник, круг, треугольник. Добавьте третью фигуру. Вы можете усложнить задание – выложить цепочку, но пропустить середину. Предложите собрать дорожку, чтобы каждая следующая фигура отличалась от предыдущей одним признаком.

Когда ребенок освоит простейшие логические операции – переходите к более сложным задачам.

«Угадай-ка». Спрячьте одну фигуру. Ребенок должен угадать, какой именно блок спрятан, он задает наводящие вопросы, ответ на которые только «да» или «нет». Например, ребенок спрашивает – эта фигура квадратная? Нет. Вместе убирает все круглые формы. – Она красная? Нет. Убирает красные.

«Группы». Нарисуйте два пересекающихся круга. Все синие фигуры могут лежать в левом круге, а все треугольники в правом. В середину нужно положить фигуры, которые подходят и к первому и к второму кругу. Проблема возникнет, когда ребенок возьмет синий треугольник, куда его положить? Отлично, если ребенок сам догадается, что фигура принадлежит обоим множествам. Это задание только кажется простым, но очень важно для формирования умения разделить множества предметов на разные группы.

«Архитектор». Ребенок разрабатывает проект детской игровой площадки. Материал для постройки выбирается в строгом соответствии с правилами. Например: ребенок берет любой блок. Допустим синий большой толстый блок. «Начало» подскажет, откуда мы начинаем строить. В ромбе вопрос: красный ваш блок? –нет, двигаемся направо. Вопрос второго ромба – круглый ваш блок? – нет, попадаем на конец схемы. Этот блок может использоваться при постройке.

По аналогии Вы можете придумать свои, новые варианты игр, есть также специальные альбомы, с которыми ваши занятия станут намного легче, так как там уже есть специально подобранные по возрасту варианты игр.

**Вот как мы играли в младшей и средней группе детского сада с альбомами и играми, разработанными самостоятельно.**

