

Презентация

«Игры для мальчиков, игры для девочек»

1 слайд Титульный

2 слайд Особенности игр мальчиков и девочек

Существуют занятия преимущественно для мальчиков или для девочек. Игра детей отражает традиционный взгляд на роль мужчины и женщины в обществе.

Уже в детстве малыши примеряют на себя роли, которые им предстоит играть в будущем. Девочки мечтают стать такой, как мама или, например, как принцесса из сказки. Мальчики – как папа или супергерой мультсериала.

Но не только социализацией определяется предпочтение вида игровой деятельности. Учёные, проводившие эксперименты с молодыми обезьянами, утверждают, что выбор занятия в зависимости от пола имеет под собой биологическую основу. Маленькие самцы макак неизменно предпочитают колёсные игрушки, например, самосвалы и экскаваторы. Макаки-девочки выбирают игнорируемые противоположным полом плюшевые игрушки.

Конечно, у детей всё сложнее: нередко мы видим, как девочки с удовольствием гоняют танки, а мальчики заботливо катают в коляске мехового мишку. Это абсолютно нормально, ведь современный мир обязывает маленькую женщину учиться разбираться в огромном количестве техники, а маленького мужчину проигрывать различные жизненные ситуации.

Игры мальчиков более предметные, девочек более словесные, поэтому они играют в вербальные игры, мальчики предпочитают возиться с конструктором.

Выделим общие отличительные черты «мальчишечьей» и «девчоночьей» игры.

3 слайд Деятельность

Дайте девочке коробку с машинками, и она выделит из них машинку-маму, машинку-папу и их деток. А мальчик из кастрюлек смастерит настоящую боевую технику или сделает из ковшика шлем.

Таким образом, мы можем определить, что у девочек преобладает интерес к копированию взрослых, к исследованию человеческих взаимоотношений. Они изображают уход за детьми, выполнение домашней работы, лечение и обучение людей и т.п. Мальчики покоряют пространство и получают информацию.

4 слайд Локализация

Девочки играют возле жилых домов, поэтому их занятия подконтрольны родителям. Мальчики тяготеют к освоению нежилых и неизведанных территорий, поэтому их часто приходится видеть играющими на пустырях, в садах и зарослях, старых домах и т.п.

Шум. Девочки более чувствительны к громким звукам, поэтому предпочитают спокойные игры. Активность мальчиков слышна издали!

5 слайд Развивающая среда с учетом гендерного подхода

Большого внимания со стороны педагогов требуют проблемы, связанные с организацией предметно-пространственной среды. Общеизвестно, что среда является одним из основных средств развития личности ребенка, источником его индивидуальных знаний, удовлетворения интересов и получения социального опыта.

Вместе с тем отмечается дисбаланс предметной среды в сторону преобладания «девчоночьих» материалов и пособий.

ПОЧЕМУ, КАК ВЫ ДУМАЕТЕ?

Оказывается, атрибуты для игр девочек ближе женщине-воспитателю. Они больше радуют глаз в отличие от технической игрушки, коробок с конструкторами и наборов для игр с правилами на ловкость, меткость и др. К тому же игрушки для девочек создают

ощущение безопасности, в отличие от игрушек, с которыми любят играть мальчики. В современных условиях нужно больше внимания уделить мальчикам.

6 слайд Игры, в процессе которых девочки воспроизводят модель поведения женщины-матери

Девочкам для игры требуется небольшое пространство. Организуя игровую среду, нужно об этом помнить. Желательно, чтобы всё, что может понадобиться для игры было рядом. Девочки чаще всего в играх осваивают роль мамы и женские профессии, поэтому необходимо, чтобы у них было достаточное количество кукол, колясок и прочей атрибутики.

7 слайд Ролевые атрибуты для девочек

Игрушки для девочек – это те игрушки, которые помогают им реализовать свои потребности в соответствии с психологическими особенностями. Так как у девочек лучше развита мелкая моторика, то им больше требуется мелких игрушек, различных аксессуаров.

8 слайд Игры, в которых мальчики имеют возможность проиграть мужскую модель поведения:

Игры мальчиков опираются на дальнее зрение. Они бегают друг за другом. Бросают предметы в цель. Если пространство ограничено, то они осваивают его вертикально: лезут на лестницу, тумбочку. Поэтому мальчикам необходимы спортивные вертикальные уголки или большие просторные комнаты для игр.

Часто взрослые порицают поведение мальчиков, когда они бегают, кричат, играют в войну. Но если учесть, что мальчикам физиологически нужно больше пространство для игр, что в игре они развиваются физически, учатся регулировать свою силу, игра им помогает разрядить скопившуюся энергию, то, возможно, причины для осуждения будут меньше. Просто предоставьте им пространство и следите, чтобы игры не носили агрессивного характера, для этого нужно научить играть мальчиков в солдат, лётчиков, моряков и создать для этого соответствующие условия.

По-видимому, половая сегрегация(разделение по какому-либо признаку), которая свойственна дошкольникам, более жёстко соблюдается как гендерная норма у мальчиков. «Девчоночьи» игры для мальчиков более неприемлемы, чем «мальчишечьи» для девочек, что является следствием маскулинной культуры.

9 слайд Ролевые атрибуты для мальчиков

Игрушки для мальчиков – это те игрушки, которые помогают им реализовать свои потребности в соответствии с психологическими особенностями

Так как мальчики очень любят разбирать игрушки, изучать их строение и конструкцию (а взрослые часто воспринимают это как намеренную порчу игрушек, при покупке игрушек для мальчиков нужно это учесть. Лучше для игр приобретать конструкторы «сборно – разборные модели».

10 слайд Игры с ролями для мальчиков и для девочек

Ролевые игры - лучший способ преодоления негативных ролевых стереотипов.

11 слайд Универсальные игрушки для мальчиков и девочек

12 слайд Театрализованные игры

Девочки как и мальчики разыгрывают сказки, мультфильмы. Отличие состоит в том, что мальчиков увлекает сам сюжет и в первую очередь, действия героев, а для девочек наибольший интерес представляют отношения и диалоги героев, обустройство игрового пространства в мельчайших деталях и эмоциональная атмосфера сюжета.

13 слайд Игры в центре музыки

Репертуар, музыкальные инструменты и танцевальные номера должны подбираться с учетом пола детей.

14 слайд Игры в двигательном центре

Мальчики очень любят дружеские потасовки, что не является проявлением агрессии и создает у детей положительный эмоциональный фон. Воспитатели не всегда правильно понимают потребность мальчиков в этих потасовках и резко прерывают их, лишая детей радости, которую они при этом испытывают.

Цель и задачи занятий формулируются также с учетом половой принадлежности детей (на физкультурных занятиях планируется разная дозировка упражнений и разные основные виды движений).

У девочек и мальчиков есть свои пристрастия к предметам для двигательной активности. Это можно увидеть на слайде.

15 слайд Игры в центре творчества

Общая направленность на подвиг своему полу придает определенное содержание рисункам ребенка: **мальчики** рисуют дороги с мчавшимися автомобилями, самолеты в небе, корабли в море, строительство домов, а также войну и драки.

Девочки рисуют «красивеньких девочек», принцесс, цветы, сады, животных, всевозможные орнаменты и многие другие «красивые» вещи.

На занятиях по изобразительной деятельности важно создавать условия для того, чтобы девочки и мальчики могли бы выразить то, что для каждого из них интересно или эмоционально значимо. Но при отборе содержания для обучения детей на занятиях рисованием, лепкой и аппликацией важно помнить о том, что кисть руки мальчика в своем развитии отстает от кисти руки девочки на 1, 5 года.

16 слайд Вывод

Мальчик и девочка — два разных мира, поэтому их нельзя воспитывать одинаково. Постараемся понять наших мальчиков и девочек, ведь они — будущие Мужчины и Женщины и должны соответствовать своей сути.

Непосредственно в игре закладываются основы нравственности: великодушие, надежность, уважение к девочкам (к будущим женщинам) – у мальчиков, доброта, терпеливость, верность, уважение к мальчикам (к будущим мужчинам) - у девочек.

А суть — это: каким должен быть человек, мужчина или женщина. Воспитав настоящих мужчин и женщин, мы облегчим СВОИМ детям жизнь в дальнейшем, поможем избежать тех ошибок, которые наделали в своей жизни по незнанию.

17 слайд Спасибо за внимание!