

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74
Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №74
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детского сада №74
Кировского района Санкт-Петербурга

/ К.А. Вологодина /

Приказ № 40-Ф от 29.08.2025

**Календарный учебный график
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 74 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 год**

Санкт-Петербург
2025

Регламентирование образовательного процесса на 2025-2026 учебный год

Начало учебного года	01.09.2025
Окончание учебного года	31.08.2026
Летний оздоровительный период	01.06.2026 – 31.08.2026
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье
Нерабочие праздничные дни	Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации: 4 ноября – День народного единства. 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России.
Перенос выходных дней	В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. В 2026 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2026 году» перенесены следующие выходные дни: с субботы 3 января на пятницу 9 января; с воскресенья 4 января на четверг 31 декабря. Следовательно, с учетом переноса выходных дней в 2026 году «новогодние каникулы» для работников продлятся 12 дней - с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года. Днями отдыха в связи с Днем защитника Отечества будут с 21 по 23 февраля 2026 года, а в связи с Международным женским днем – с 7 по 9 марта 2026 года. В мае 2026 года работники будут отдыхать с 1 по 3 мая в связи с празднованием Праздника Весны и Труда, а также с 9 по 11 мая в связи с празднованием Дня Победы. В июне период отдыха в связи с празднованием Дня России продлится с 12 по 14 июня, а в ноябре в

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений (далее - педагогическая диагностика развития ребенка). Это профессиональный инструмент педагога, цель которого получение обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе ДОУ.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анкетирование родителей, беседа	2 раза в год	2 недели	сентябрь, май