

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 Кировского района Санкт-Петербурга

База наставляемых на 10.10.2022г.

№ п\п	Критерии	Количество	Должность
1	молодые/начинающие педагоги	2	Воспитатель Учитель-логопед
2	педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	-	
3	педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	1	Учитель-логопед
4	педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности	-	-
5	педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т. д.	-	-
6	педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания	-	-
7	педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике	-	-
8	стажеры/студенты, заключившие целевой договор и/или проходящие стажировку/практику в образовательной организации	-	-

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 Кировского района Санкт-Петербурга

База наставников на 10.10.2022г.

№ п\п	Компетенции	Должность	Количество
1	<ul style="list-style-type: none"> • знания и умения применять в работе нормативную правовую базу(федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности; • умение знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу (воспитателю, учителю-логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и др.), с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности. • разработка совместно с наставляемым педагогом персонализированных программ наставничества с учетом уровня его психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации; • изучение деловых и нравственных качеств молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, воспитанникам и их родителям, увлечения, склонности, круг досугового общения; • консультирование по поводу самостоятельного проведения молодым или менее опытным педагогом учебных занятий и других мероприятий; • оказание молодому (начинающему) педагогу индивидуальной помощи в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление, анализ и совместное устранение допущенных ошибок; • развитие положительных качеств наставляемого, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора на основе личного примера; • участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; • составление периодического отчета куратору о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности; • подведение итогов профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе. 	<p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p>